

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی ارشد کاردرمانی		روش تحقیق	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
دانشکده توانبخشی		۲ / ندارد	
کل مدت زمان تدریس: ۶۸ ساعت		تعداد کل واحد درسی:	
عملی 1	نظری 2	نوع درس	
۳۴	۳۴	ساعت آموزشی (نظری/عملی)	
شرح دوره			
در این درس دانشجویان با مبانی تحقیق و اجزای پروپوزال تحقیقاتی به شیوه نظری و عملی آشنا می گردند و مراحل تدوین آن را تمرین می کنند.			
هدف کلی			
دانشجو ضمن کسب دانش و نگرش لازم در مورد روش تحقیق در کاردرمانی، توانایی نگارش یک پروپوزال تحقیقی را کسب کند.			
اهداف اختصاصی (رفتاری)			
<p>حیطه شناختی:</p> <p>اهداف شناختی: دانشجو در پایان دوره باید</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعریف پژوهش را بداند. • اجزای یک پروپوزال پژوهشی را توضیح دهد. • ویژگی های مطالعات کمی و کیفی را مقایسه کند. • انواع نمونه گیری را نام برده و شرح دهد. • انواع مطالعات کمی و کیفی را نام برده و شرح دهد. • بتواند روش مطالعه مناسب با اهداف را تشخیص دهد. • ملاحظات اخلاقی پژوهش را بداند. با انواع مقالات آشنا شود. • مراحل روانسنجی را بداند <p>اهداف نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضرورت پژوهش را درک کند. • به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند. • در بحث گروهی مشارکت فعال داشته باشد. • رعایت اصول اخلاقی را در پژوهش ارزشمند بداند. 			
فهرست منابع			
الف) کتب:			
1. kilhofner G. Research in occupational therapy; Methods of inquiry for enhancing practice. Last edition .F.A.			



Davis Company. USA

2. Carpenter, c., Suto, M. *Qualitative research in occupational and physical therapists: practical guide. Last edition*

3. Quinn, L. *Functional outcomes documentation for rehabilitation: A guide to clinical decision making. Last edition.*

۴. کریمی م، حاجی وند م. تکنیک های طلایی برای یادگیری الفبای تحقیق. انتشارات کسری. ویرایش آخر

ب) مقالات به روز

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۷۰%	Mn_kalantari@tahoo.com	دانشیار	مینو کلانتری
۳۰%		استادیار	منیره نوبهار

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت فعال در جلسات
۲	انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره در بازه زمانی تعیین شده
۳	

روش آموزشی

حضوری مجازی ترکیبی

روش های تدریس

<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.



نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	۶۰
<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	
<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف	۴۰
<input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
<input type="checkbox"/> حضور و غیاب	
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input checked="" type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/> OSCE	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	تعریف پژوهش و طرح مسئله	حضوری	همه منابع	مینو کلانتری
۲	مرور متون و نقد شواهد	حضوری	همه منابع	مینو کلانتری
۳	نگارش اهداف و فرضیات	حضوری	همه منابع	مینو کلانتری
۴	انواع متغیرها در پژوهش	حضوری	همه منابع	مینو کلانتری
۵	نحوه نمونه گیری تصادفی و انواع آن	حضوری	همه منابع	مینو کلانتری
۶	نحوه نمونه گیری غیر تصادفی و انواع آن	حضوری	همه منابع	مینو کلانتری
۷	مطالعات کمی و انواع آن	حضوری	همه منابع	مینو کلانتری
۸	مطالعات نیمه تجربی و انواع آن	حضوری	همه منابع	مینو کلانتری
۹	مطالعات کیفی و انواع آن	حضوری	همه منابع	مینو کلانتری
۱۰	معرفی انواع مقالات در مجلات علمی و روایی داخلی و خارجی آنها	حضوری	همه منابع	مینو کلانتری
۱۱	فنون جمع آوری اطلاعات (پرسشنامه، مشاهده، آزمون) و مشخصات ابزار	حضوری	همه منابع	دکتر نوبهار
۱۲	تحلیل محتوای کیفی و تماتیک آنالیز	حضوری	همه منابع	دکتر نوبهار
۱۳	روش جمع آوری و گزارش داده در تحلیل محتوای کیفی و تماتیک آنالیز	حضوری	همه منابع	دکتر نوبهار
۱۴	مطالعات مروری و انواع آن	حضوری	همه منابع	دکتر نوبهار
۱۵	مراحل ساخت ابزار و اعتباریابی	حضوری	همه منابع	دکتر نوبهار



دکتر نوبهار	همه منابع	حضور	تعریف پایایی و انواع آن (آزمون-بازآزمون، بین آزمونگران، همسانی درونی، حساسیت، ویژگی)	۱۶
دکتر نوبهار	همه منابع	حضور	تعیین حجم نمونه و تجزیه و تحلیل اطلاعات	۱۷

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴